

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Μελετώντας την τεκμηρίωση αλλά και παρακολουθώντας τη λειτουργία του σχολείου τεκμαίρεται ότι οι διδάσκοντες/ουσες και οι μαθητές/τριες του σχολείου κατέβαλλαν σημαντικές προσπάθειες.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Στο σχολείο φοιτά μεγάλος αριθμός ΡΟΜ μαθητών, ποσοστό περίπου 10%. Σε αυτό το μαθητικό δυναμικό, που ανήκει σε αυτήν την ευαίσθητη κοινωνικά ομάδα, εμφανίζεται το φαινόμενο της σχολικής διαρροής είτε με την καθολική αποχή από την εκπαιδευτική διαδικασία είτε με την σποραδική συμμετοχή σε αυτή.

Οπότε η αναγκαιότητα αυτή οδηγεί στον στόχο της υποστήριξης των μαθητών και των μαθητριών που ανήκουν σε αυτή ευαίσθητη κοινωνικά ομάδα, με απώτερο σκοπό και στόχο την εξάλειψη του φαινομένου αυτού.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Οι σχέσεις μεταξύ των μαθητών/τριών είναι πολύ καλές

Προσπάθεια του σχολείου να βελτιωθεί η κατάσταση αυτή αφού τα παιδιά συνειδητοποιήσουν την διαφορά μεταξύ προφορικού δια ζώσης λόγου και μηνυμάτων στο κινητό

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 10)

Οι σχέσεις ανάμεσα στους μαθητές/τριες και στους εκπαιδευτικούς χαρακτηρίζονται από συνεργασία, σεβασμό και εμπιστοσύνη.

Στο σχολείο υπάρχει κλίμα σεβασμού και εμπιστοσύνης μεταξύ μαθητών/-τριών και εκπαιδευτικών.

Αναγκαιότητα όμως είναι η αναβάθμιση του όσο το δυνατόν σε μεγαλύτερο βαθμό, οπότε θα πρέπει να εντοπιστούν τυχόν προβλήματα που δυσχεραίνουν την ουσιαστική επικοινωνία και εμπιστοσύνη μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 10)

Η αμφίδρομη επικοινωνία σχολείου-οικογένειας πραγματοποιήθηκε με όλους τους δυνατούς τρόπους και η επικοινωνία υπήρξε εξαιρετική.

Στο σχολείο υπάρχουν καλές σχέσεις μεταξύ του σχολείου - διευθυντή - καθηγητών με τις οικογένειες των μαθητών, με ύπαρξη αλληλοσεβασμού και εκτίμησης από την πλευρά των οικογενειών του έργου που παράγουν οι καθηγητές του σχολείου μας.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

Η διοίκηση του σχολείου όργανωσε πολύ καλά τη λειτουργία της σχολικής μονάδας

Έχει καταβληθεί μεγάλη προσπάθεια για την ορθή οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας, με πραγματικά αποτελέσματα που φαίνονται στην καθημερινή λειτουργία του σχολείου.

Σχολείο και κοινότητα

Αξιολόγηση: 10)

Τα προηγούμενα χρόνια δεν λειτούργησε ο σύλλογος γονέων και κηδεμόνων για λόγους άσχετους με το σχολείο. Φέτος για πρώτη φορά υπήρχε σύλλογος γονέων

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 10)

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα ήταν πολύ μεγάλη σημειώνοντας βελτίωση σε σχέση με τα προηγούμενα έτη.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Υπήρξε σημαντική αύξηση του ενδιαφέροντος μαθητών και εκπαιδευτικών για όλα τα εκπαιδευτικά θέματα

Σημεία προς βελτίωση

Να συνεχιστούν οι προσπάθειες βελτίωσης σε όλους τους τομείς.

Προτάσεις προς βελτίωση

Να συνεχιστούν οι δράσεις του σχολείου με περισσότερες εκδηλώσεις για όλους τους μαθητές.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η διεύθυνση του σχολείου είναι αρωγός σε όλες τις προσπάθειες των εκπαιδευτικών και στην υλοποίηση καινοτόμων δραστηριοτήτων.

Σημεία προς βελτίωση

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου να ευθαρρύνονται να συμμετέχουν σε επιμορφώσεις

Προτάσεις προς βελτίωση

Προσπάθεια εμπλοκής των γονέων

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Υλοποιήθηκαν προγράμματα επιμόρφωσης

Σημεία προς βελτίωση

Συνεχής επιμόρφωση των εκπαιδευτικών και παρακολούθηση των αλλαγών του εκπαιδευτικού μας συστήματος.

Προτάσεις προς βελτίωση

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου να ενθαρρύνονται να συμμετέχουν σε επιμορφώσεις, σεμινάρια και προγράμματα που βελτιώνουν τις γνώσεις και τις μεθόδους που χρησιμοποιούν