



ΔΡΑΣΗ ΑΦΙΕΡΩΜΕΝΗ ΣΤΗΝ ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΗΜΕΡΑ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ.

Με αφορμή την 3η Δεκεμβρίου , που είναι η Παγκόσμια Ημέρα Ατόμων με Αναπηρία και με σκοπό την ευαισθητοποίηση της εκπαιδευτικής κοινότητας , υλοποιήσαμε στο σχολείο μας , μία δράση ,σύμφωνα με την υπ αριθμ πρωτ.130609/ΓΔ4/1.11.2024.Εγκύκλιο του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. που μας είχε αποσταλεί.

Στο πρώτο μέρος , ξεκινήσαμε διαβάζοντας στους μαθητές , ένα παραδοσιακό κινέζικο μύθο : « ΤΟ ΡΑΓΙΣΜΕΝΟ ΔΟΧΕΙΟ »

{Μια γριά γυναίκα, Κινέζα, κουβαλούσε νερό με δύο μεγάλα δοχεία κρεμασμένα από τους ώμους της.

Το ένα δοχείο ήταν άψογο και μετέφερε πάντα όλη την ποσότητα νερού που έπαιρνε.

Το άλλο είχε μια ρωγμή και στο τέλος της μακριάς διαδρομής από το ρυάκι στο σπίτι έφθανε μισοάδειο.

Έτσι για δύο ολόκληρα χρόνια η γριά κουβαλούσε καθημερινά μόνο ενάμισι δοχείο νερό στο σπίτι της.

Φυσικά το τέλειο δοχείο ένοιωθε υπερήφανο που εκπλήρωνε απόλυτα και τέλεια το σκοπό για τον οποίο είχε κατασκευαστεί. Το ραγισμένο δοχείο ήταν δυστυχισμένο, που μόλις και μετά βίας μετέφερε τα μισά από αυτά που έπρεπε, ένοιωθε ντροπή για την ατέλεια του.

Ύστερα από δύο χρόνια δεν άντεχε πια την κατάσταση αυτή και αποφάσισε να μιλήσει στη γριά.

-Ντρέπομαι τόσο για τον εαυτό μου και θέλω να σου ζητήσω συγγνώμη!

-Μα γιατί; ρώτησε η γριά. Για ποιο λόγο νιώθεις ντροπή;

-Ε, να! Δύο χρόνια τώρα μεταφέρω μόνο το μισό νερό λόγω της ρωγμής μου και εξαιτίας μου κοπιάζεις άδικα κι εσύ!

Η γριά χαμογέλασε:

-Παρατήρησες ότι στο μονοπάτι υπάρχουν λουλούδια μόνο στη δική σου πλευρά και όχι στη μεριά του άλλου δοχείου;

Πρόσεξα την ατέλειά σου και την εκμεταλλεύτηκα. Φύτεψα σπόρους στην πλευρά σου και εσύ τους πότιζες. Δύο χρόνια τώρα μαζεύω τα άνθη και στολίζω το τραπέζι μου. Αν δεν ήσουν εσύ αυτή η ομορφιά δε θα λάμπρυνε το σπίτι μου!

Βέβαια δεν ήταν η ατέλεια του δοχείου που το έκανε ξεχωριστό αλλά η ιδιαίτερη ικανότητα της γυναίκας εκείνης να διακρίνει και να χρησιμοποιήσει την αδυναμία του.

“Ραγισμένοι” φίλοι, μην ξεχνάτε να σταματάτε στην άκρη του δρόμου και να απολαμβάνετε το άρωμα των λουλουδιών που φυτρώνουν στη μεριά σας. Αν ο καθένας μας μετέτρεπε, σαν τη γριά γυναίκα της ιστορίας μας τις ατέλειες του διπλανού του σε κάτι χρήσιμο και όμορφο σίγουρα ο κόσμος μας θα ήταν καλύτερος!}

Το παραμύθι αυτό , αποτέλεσε την έναρξη όλης της διαδικασίας. Εστιάζει με ένα πολύ διακριτικό και γλυκό τρόπο στην ανθρώπινη αξία αλλά και στο μεγαλείο της ανθρωπιάς.

Οι μαθητές μας , κατάλαβαν ότι ο καθένας μας έχει τις “ ρωγμές του ”, και τις “αδυναμίες του ” που μπορούν ακόμη κι αυτές να γίνουν χρήσιμες και να ομορφύνουν τη ζωή μας.

Στο δεύτερο μέρος , δόθηκε στους μαθητές ένα ερωτηματολόγιο, που περιλάμβανε , χάρτη εννοιών , ερωτήματα ευαισθητοποίησης και άποψης.

Οι μαθητές απάντησαν ανώνυμα και έγινε διεξαγωγή συμπερασμάτων.
Στο τρίτο μέρος της δράσης , ακολούθησε συζήτηση και ενημέρωση των μαθητών.

Ξεκινήσαμε την ενημέρωση , ορίζοντας ένα χάρτη εννοιών , γι αυτή τη σημαντική ημέρα και στηριχτήκαμε στους παρακάτω άξονες :

ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΕΝΝΟΙΑ : ΑΝΑΠΗΡΙΑ

- ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ (Ισότητα ,πρόσβαση, αυτονομία διεθνείς συνθήκες).
- ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΕΝΤΑΞΗ (Εργασία, Εκπαίδευση, πολιτισμός , αθλητισμός)
- ΥΠΟΔΟΜΕΣ ΚΑΙ ΠΡΟΣΒΑΣΗ (Προσβασιμότητα, ψηφιακές τεχνολογίες)
- ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΙΣΜΟΙ ΚΑΙ ΕΜΠΟΔΙΑ (Κοινωνικά στερεότυπα, διακρίσεις)
- ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΚΑΙ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ (Κοινότητες αλληλεγγύης, δημόσιοι φορείς.)
- ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΗΣΗ(Εκστρατείες ενημέρωσης , εκδηλώσεις, εθελοντισμός).
- ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΗΜΕΡΑ ΑΝΑΠΗΡΙΑΣ (Μηνύματα και δράσεις, συμμετοχή κοινωνικών και πολιτικών φορέων).
- ΑΛΛΗΛΕΓΓΥΗ (Κοινωνική υποστήριξη, συμμετοχή της κοινωνίας, κοινοτική δράση, πολιτική αλληλεγγύη).
- ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΤΗΤΑ (Σεβασμός στη μοναδικότητα , Συμπερίληψη, καταπολέμηση στερεοτύπων, διαπολιτισμικότητα και διαγενεακή αλληλεγγύη.)
- ΑΚΟΛΟΥΘΗΣΑΝ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΗΣΗ , ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΤΗΤΑ , ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΛΛΗΛΕΓΓΥΗ, ΓΙΑ ΔΡΑΣΗ ΚΑΙ ΑΛΛΑΓΗ ΚΑΘΩΣ ΚΑΙ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΙΣΜΟΥ.
- ΜΗΝΥΜΑΤΑ ΖΩΗΣ.
- ΣΥΖΗΤΗΣΗ.

Η δράση υλοποιήθηκε με μαθητές των τμημάτων Α1 και Α2 .

Οι μαθητές μας , έδειξαν στοιχεία απaráμιλλης ενσυναίσθησης,

σεβασμού και αγάπης απέναντι σε αυτούς τους συνανθρώπους μας. Μας συγκίνησαν και μας εντυπωσίασαν οι απαντήσεις τους. Απαντήσεις μικρών παιδιών, γεμάτες φως ,τρυφερότητα, κατανόηση και ήθος.

Κάθε «ρωγή», μπορεί να κάνει τη ζωή μας , πιο πλούσια και πιο ενδιαφέρουσα , αρκεί να βρει κάποιος την ομορφιά που μπορεί να δώσει η ατέλειά μας.

Ευχαριστούμε από καρδιάς τους μαθητές μας , για την εξαιρετική συνεργασία τους ,στη δράση αυτή.

Ολόψυχα Συγχαρητήρια !!!!!!!!!!!

Σας ευχόμαστε, οι ανθρώπινες αξίες και τα ιδανικά να φωτίζουν πάντα το δρόμο σας!!!!!!!!

Καλή πρόοδο !!!!!!!

ΟΙ ΥΠΕΥΘΥΝΕΣ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΕΣ

ΣΑΜΑΡΑ ΓΕΩΡΓΙΑ ΠΕ04.01

ΔΗΜΑ ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΠΕ05